مقدمة فضيلة الشيخ العلامة أبي عبد الرحمن عبد الله بن صالح العُبيلان حفظه الله تعالى

إنَّ الحمدَ لله، نحمده ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً عبده ورسوله.

أما بعد؛ فإن الله عزَّ وجلَّ ردَّنا إلى كتابه وإلى سنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم، قال وسلم، وإلى أعلم الناس بكتابه وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم، قال تعالى: ﴿ فَسَنَلُوا أَهْلَ الذِّكِرِ إِن كُنتُر لَا تَمْلَمُونَ ﴾، وقال تعالى: ﴿ أَطِيمُوا اللهَ وَأَوْلِي الْأَتْيِ مِنكُرُ ﴾، قال جابر بن عبد الله رضي الله عنه: «أولوا الفقه والخير». أخرجه ابن أبي شيبة وغيره؛ بإسناد جيّد.

وقال ابن مسعود رضي الله عنه: «لا يزال الناسُ بخير ما أتاهم العلمُ من أصحاب محمد صلى الله عليه وآله وسلم ومن أكابِرِهم، فإذا جاء العلم من قِبَلِ أصاغرهم هلكوا». أخرجه عبد الرزاق في «مصنفه» وغيره؛ بإسناد صحيح.

فلا ريب أنهم كانوا أبرٌ قلوباً، وأعمق علماً، وأقل تكلُفاً، وأحرى بأن يوفّقوا في فهم كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم بما لم يوفّق له من لم يلزم طريقهم؛ لما خَصّهم الله عز وجل به من توقّد الأذهان، وفصاحة اللسان، وسعة العلم، وسهولة الأخذ، وحُسن الإدراك وسرعته، وقلة المعارض أو عدمه، وحسن القصد، وتقوى الله تعالى. فالعربية سليقتهم، والمعاني الصحيحة مركوزة في فطرهم وعقولهم، ولا حاجة لهم إلى النظر في الإسناد، وأحوال الرواة، وعلل الحديث، والجرح والتعديل، ولا إلى النظر في قواعد الأصول، وأوضاع الأصوليين؛ بل قد غُنوا عن ذلك كله، فليس في حقهم إلا أمران: أحدهما: قال الله تعالى كذا، وقال رسوله كذا. والثاني: معناه كذا وكذا. وهم أسعد الناس بهاتين المقدمتين، وأحظى الأمة بهما.

ولذا فإن الله تعالى جعل ما كانوا عليه من دين، وعقيدة، ومنهاج، وعبادة وسلوك؛ هو الحق الذي يجبُ اتباعه، قال تعالى: ﴿وَالسَّنبِقُونَ ٱلأَوَّلُونَ مِنَ ٱلْمُهَجِرِينَ وَسلوك؛ هو الحق الذي يجبُ اتباعه، قال تعالى: ﴿وَالسَّنبِقُونَ ٱلْأَيْفَارِ وَٱلْذِينَ ٱتَّبَعُوهُم بِإِحْسَنِ رَضِى اللّهُ عَنْهُم ﴾ الآية. وقال تعالى: ﴿فَإِنْ ءَامَنُوا بِمِثْلِ مَا ءَامَنُوا مَا مَنهُم بِهِ فَقَدِ الْمَندُولُ وَإِن فَوَالَ فَإِنّا هُمْ فِي شِقَاقِ ﴾ الآية.

فالله سبحانه وتعالى جعلهم متبوعين، فمن جاء بعدهم فهو تابع لهم. ومن هنا جاءت كلماتُ أئمة أهلِ العلم في أنه لا يجوز الخروج عن ما كانوا، وإن اختلفوا على قولين فلا يجوز إحداث قول ثالث، لأن الحق لا يخرج عنهم؛ بل إن شيخ الإسلام ـ رحمه الله ـ والذي عُرِفَ بسعة استقرائه لمسائل العلم ـ يقررُرُ أنه لا يمكن أن ينفرد أحد الأئمة عن الباقين ويكون الصواب معه إلا وقد اعتمد على أثر جمع من الصحابة أو أحدهم. «منهاج السنة» (٥/ ١٧٨).

وابن القيم - رحمه الله - يعزو كثرة الاختلاف بين أهل العلم لعدم التقيد بهذا المنهج؛ إما لعدم العلم بالآثار، أو تقليد الأثمة، فيقول: «فلو اتفقت كلمتهم على ذلك وانقاد كل واحد منهم لمن دعاه إلى الله ورسوله، وتحاكموا كلهم إلى السنة وآثار الصحابة؛ لقل الاختلاف وإن لم يعدم من الأرض». أعلام الموقعين ٣/ ٢٢٦.

ولعل تشكيل مدارس أهل ـ على النحو المعروف ـ أَضْعَفَ من الأخذ بآثار الصحابة؛ بل أَضْعَفَ من الأخذ بالسنة. وهذا ما حذَّر منه الأثمة بقولهم: «خذوا من حيث أَخَذْنَا».

ولا يشك عاقل أن افتراق الأمة إلى بضع وسبعين فرقة سببه الأعظم هو ترك هذا المنهج المعصوم، كما أخبر بذلك المصطفى عليه الصلاة والسلام.

وأعتقد أن الأمة لا يمكن أن تنهض من كبوتها إلا بالعودة إلى ما كان عليه النبي صلى الله عليه وآله وسلم وصحابته رضي الله عنهم، قال تعالى: ﴿لَوْ أَنفَقَتَ مَا فِى اَلْأَرْضِ جَمِيعًا مَّا أَلَفْتَ بَيْرَكَ قُلُوبِهِمْ ﴾. فكل جهْدِ للإصلاح لا ينطلق من هذا الأساس فهو جهد ضائع، فاقتصادٌ في سنة خير من اجتهادٍ في بدعة.

لذا كان من واجب أهل العلم العناية بآثار الصحابة رضي الله عنهم، ودراستها بتمييز ما يثبت عنهم من غيره، للحفاظ على الدين، ونبذ الاختلاف فيما لم نعلم أنهم اختلفوا فيه؛ فيرد إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه والله وسلم.

وأعتقد أن أهل السنة السائرين على طريق الصحابة لا يمكنهم أن يتميزوا عن غيرهم إلا بهذا.

وقد نبَّهَ ابنُ عمر _ رضي الله عنه _ إلى هذا _ وهو مخالفة من بعدهم لهم في فهم القرآن والسنة _ فقال: «قاتل الله الخوارج؛ انطلقوا إلى آياتٍ نزلت في الكفار فجعلوها في المسلمين» رواه البخاري.

فإن فَهُمَ الدين مع البعد الزمنيّ عن الصَّدر الأول يعظم خفاؤه، وهذا ما أخبر به النبي صلى الله عليه وآله وسلم بقوله: «اتخذ الناسُ رؤوساً جُهَالاً، فأفتوا برأيهم» وهذا لفظ البخاري.

ولا يمكن ردّ هذا الرأي المخالف للدين إلا بالتزام فهم السلف الصالح.

وقد وقفتُ على كتاب أخينا أبي عبد الله الداني بن منير آل زهوي «سلسلة الآثار الصحيحة»، فسرّني ذلك جداً؛ لما رأيتُ فيه من جهدٍ مشكور في دراسة الأسانيد دراسة علمية رصينة، والتنبيه على ما فيها من حِكم وأحكام، من خلال كلام أهل العلم. كما اعتنى بدراسة آثار التابعين الذين أخذوا العلم عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، لقرب عهدهم بنور النبوة، وإن لم يكن لآحادهم ما لآحاد الصحابة من وجوب الاتباع.

وأرجو من الله أن يكون لهذه السلسلة من النفع والقبول ما كان لسابقتها في حديث النبي صلى الله عليه وآله وسلم، للعلامة المحقق الشيخ محمد ناصر الدين الألباني رحمه الله.

وأشدُّ على يدِ أخينا أبي عبد الله في مواصلة هذا العمل، فإن الأمة سيأتي عليها وقت تكون في أشد الحاجة إلى هذا الكتاب المبارك، كما ستكون خدمة عظيمة لأهل العلم الذين يعنون بفهم الصحابة لترجيح أقوال أهل العلم المختلفة.

والحمد لله رب العالمين.

وكتبه أبو عبد الرحمن عبد الله بن صالح العبيلان ٢/ ١٤٢٤/١ هـ

اس محدالم عجره وسنعث وسنتعزه ونفوز بالم ميم (م) العنه A com in the more of the service of اس الم الم الم الم الم المرآ فيد ورالعم ساب اللم عزد عدد دون الى كتاب والم سنة بسوله على المراكم واله وعلم وف سي كت ومية رمول من بهدر در ولي مال عاق وما سالها ا ۱۵ الار امدکنتر توصیمدم، وثما ن شائد (ماطعود اس و الطعط امرسول مراومی (بور خیکر) شان جارسه عبد به رقم کم ر ادند الفتر م الخلير امرم المالكيد ديره باساء جد رمال ابن صعود بميام منه در برداد من معد مآران مهدمة اعماء حديمه بم على وآلوم مرسه الكريم مرفادا بار لعدمه شدا ما في هالكوا يه اخص سر الرزا فريع مصنعه بأسار حميد ، معرب الله كالوا بمرفلودا ماعق علما رامل تكنفا و الحرب عرب بايد يوفقوا ع مه كان الله مرائد ومولاهل المرائد الله عرف لا عم م يكن ولام لما عضمه إم مزوعل ٥ مم مومد إلا دها م ومعامم الله مرعم العلم ومهول كاهذ مرحمه ابرورال وسرعت موقلة المعاريس المعدمه ومسهليت وتقدي إباسال مر فالورس سليقتهم مراكفائه الصميم مركوره عطاهم معتولهم ولاقاعم مسى إلى النظري بوسنا د واهواله برواة معلل لحيث والجاء كتميل مرا امن انظرے متعاقد العمود ما وضاع الم صوليم . بل مدعنوا عد زيد كر فايس في مقدم (١١ امرام العرهما عال الم شمال كذا وتمال إلوله كذا ، والكاني عضاه كذا وكذا وهم البعر الناس ما حيد القعيد ما على الامم بعما، ولذا عام اطلالم تعامی معل ماک نوا علی سر دی مقیدة مرمنها مح و ماده و کوان صر الحق الذيد يجب اشامه مال عال اولى تقون بامرلسن مهالرب ولا نعام والنبر استوهم اهما مربي لاينم) به وقاله شاك المواق المربية المربية المراقة ا نه له سبائد ويعالد حبالهم متوعيه مهم جار جرهم منديكهم

وسرها مارة ممات أيمه الهالعم في لا لا لا كور الزي عيم ما كانوا حرار اختلفرا على تعديم في المحلي ما موز اهران تولاك الالمحل المكروعيم المار عي الملاح المربوي سعم التواد لمان العلم تقيدان المعكم الم سنرم الديوى عم باليم ويكوم لعوال معم إلا وقد اعمد على الرامام امرهم. مسلاب ما ١٧٨٠ معراب المرافعة و توج روم الان بسر المري للم المعتبر بعدا المسلم له العدم العلم بالآثار او تقلد الأنه الم منقول (فلوآ اغفة كتسم على ذلا مانقار كل عراه مسلم لمه وعاه ال به برابوله واثرا كتسم الله لي ماكار إصابه لقل المفتلان مام كا مومم برور) العدام المدهد عراب مولفل شكل مدارس الحل عد المعلوف ا منف سم الأفذ بالا ليمار بل المفن سر الكذا الله المالية المناسطة الفنات المعنا المناسطة الفنات والمصل عائل ام ا فترام إلامه الربقع وسعد قرقه ___ الإنخام موترا عذا المله المعدم كالعامة اله طعلم in sur all see I see I show with I sure an Term [Ni becco 10 of Vish How may them وهما بترملونه سن قال عال (موا نفت ما في الرم عجباً "is moderasser me de (mediam si) la الريبا سا منوجعد ضائع، فاقتصا رأيسة مرسم فبمارا بيد الذاكان مد واجد (هلم لعنم بأكار لعن بركم المنه ودرات) المست عدى مدر الكان المعالم أرب ودرات المنافع على المرب ودرات المنافع على المرب ودرات المنافع على المرب ودرات المنافع ا مِلْ عِنْدَامُ الله إلى الربي عِلَى طَرِيقَ فِعَمَامِ لَوْعَكِنْهِمُ الربيمُولِ on exam I real

* وفرند اسه عررط اسه عد الهذا وهو محالف مد بدرهم لهم في صهر المرام و في المارا وهو محالف مراه كذا ي

عُلِيم منهم الرسمع ليدم بروي عم لعدر إلهوال معنى فعالى معذ ما اجربه رس مم الله بيم راله رصم ومقول (اتحد في ما رقوب حما لا خا نتوا سرایسی) وهذالفلالها در مرد تصر دوهذا الا و ا كالف للريم إلى الرّام منه بعق بعماع. وقد مقفت على قتا ب اهنا اب عبدللم الرائي سرهند كالمهلا de in 1881 pas o injette en 1861 selvo مه جهد ماور نع وراسة بوسا بند ولاسة عالة رجنه والعنيه على سامنيها معم حكم واحكام سم خلال عموم العل العمر كما تعد التي افرا اللم مراكم الله افرا اللم مراكمار 160 in suit in the contra my office un las of the that links les suran ine has e l'Africa Marsh on Co of Color of The في ارد امر ام ام كو الان ما الم مرابعول مكان ا بعنها في لمين اتناها إلى للمرابع Marchard Lise it sall will all with وا تدما برا حنا ایر پیدیس عصرا ملم الله علم الم سيان وفي عليط موت علوم في آعد الحاج الرهذا إلى ا عبال , تما سيوس عيمة عظيم الذير معنور بفارية المار من الما والما المار الما والما والما والما والما والمرسرب لا الميرام عدام برصاح العدان W(E/1/4

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين.

أما بعد؛ فعملاً بقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم: «لا يشكر الله من لا يشكر الناس»؛ فإني أتقدم بالشكر للشيخ الفاضل العلامة أبي عبد الرحمن عبد الله بن صالح العبيلان - حفظه الله تعالى - على ما قام به من مراجعة هذا الكتاب، والتقديم له، وعلى حُسن ظنّه بأخيه وتشجيعه له، والحث على مواصلة هذا العمل.

كما وأشكره على إفاداته وإرشاداته، وتفرغه لقراءة الكتاب ومراجعته، وهذا من شيمة الشيخ ومكارم أخلاقه، ولين جانبه، وتواضعه، فقد أخجلني الشيخ - حفظه الله ـ جداً واللهِ ـ بتواضعه الجم، ولين جانبهِ.

فالله أسألُ أن يرفع من منزلة الشيخ عبد الله، في الدنيا والآخرة، وأن يجزيه خيراً، ويسدد خطاه، ويدفع عنه كل سوء، ويحفظه بما يحفظ به عباده الصالحين.

قیّد ذلك اعترافاً بالشكر لأهله أبو عبد الله الداني بن منير آل زهوى